

## Laïcité – Le vivre ensemble

Actuellement de nombreuses consultations se mettent en place au sein du système éducatif. La dérive sectaire de certains a placé sous le feu des projecteurs l'impérieuse nécessité du « vivre ensemble ». Mais de quoi parle-t-on ? Je ne vais pas jouer à l'historien que je ne suis pas et encore moins au donneur de leçon.

Chacun à notre niveau nous avons un jour tenté une expérimentation !!

Lorsque l'on est enseignant en collège elle passe de fait par la bienveillance d'un responsable d'établissement scolaire. Et encore plus lorsque l'on est professeur de technologie et que l'on revendique le poste « convoité » de professeur principal d'une classe de troisième dite d'orientation.

A la fin des années 80 mon établissement s'organisait en cinq classes de A à E. Tout le monde l'aura compris, dans ce système de « non dit » propre au collège unique, la 3<sup>ème</sup> E était constituée essentiellement d'élèves faibles sinon en difficultés et regroupés par le jeu des langues choisies en début de quatrième.

Militant associatif et sportif pratiquant l'escalade et le canoë kayak j'ai convaincu une équipe qui a acceptée de me suivre dans la mise en place d'un tutorat élève généralisé à l'ensemble de la classe en français et en mathématiques. Mais pas seulement ! Détaillons.

La première idée force était de penser qu'un élève tuteur sur une des deux disciplines d'enseignement ne le serait pas forcément sur l'une des deux activités sportives prises en compte dans cette expérimentation. Chacun pourrait être valorisé.

La deuxième idée force était d'installer et d'organiser une retransmission des acquis dans ces deux activités sportives. A cette fin les élèves savaient qu'entre avril et juin ils recevraient les enfants d'une classe de CM2. A l'occasion de ces séances les enfants du primaire devaient être encadrés par les meilleurs éléments reconnus de tous au sein de la classe de troisième et ce sous ma direction et celle du professeur d'EPS. Chacun pouvait être tuteur.

Le protocole mis en place maintenant en « faisant cours » :

- Prise en compte et repérage des disponibilités des meilleurs élèves en français et en mathématiques sur les quatre premières semaines de septembre. Ils se devaient d'être volontaires et d'accepter de consacrer une heure par semaine à leurs camarades.
- En parallèle pour tous mais surtout pour les autres élèves mise en place de tests d'évaluations puisés dans les travaux [d'Antoine de la GARANDERIE](#).
- Création pour chacune des deux disciplines d'enseignement d'un groupe « Image mentale » et d'un groupe « Evocation ».
- Mise en place d'une dynamique du groupe Elèves – Enseignants à l'occasion d'un week-end en autonomie complète sur une base de loisirs sportifs en canoë kayak et [en escalade](#).
- Organisation pendant six mois :
  - De deux fois une heure de tutorat par semaine dans les deux disciplines et ce avec de nombreux petits groupes sous le contrôle de l'enseignant de chaque discipline.
  - De séances de découvertes en escalade et en canoë kayak dans le cadre du cours d'EPS.
- Choix interne au groupe et désignation des futurs tuteurs des élèves de CM2 en fonction des compétences acquises par chacun et reconnues par tous.
- Mise en place de séances dans ces deux activités sportives encadrées et tutorées par les élèves désignés par le groupe éducatif. Naturellement là encore l'enseignant d'EPS était présent ainsi que moi-même (moniteur kayak et formateur escalade).

Bilan là aussi en « faisant cours ». Je ne parlerais pas ici de « l'ambiance de classe » qui on s'en doute fut exceptionnelle. Parlons uniquement du devenir scolaire de chacun. Tous les élèves ont été pris dans une classe de seconde générale ou professionnelle de leur choix. Nous n'avons eu aucun redoublement à valider en conseil de classe. Ce n'était pas joué au départ !

Naturellement cette expérimentation aurait pu s'appuyer sur des disciplines artistiques si tel avait été le choix du coordinateur que j'étais et surtout si j'en avais eu les compétences !

Conclusion certes simpliste cette proposition peut être reproductible. Tout est question de volonté et de moyens mis à disposition. Mais ici « le jeu en valait la chandelle »!